

Отдел образования муниципального района «Медынский район»

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Медынский Дом творчества»

Региональный конкурс «Безопасная дорога – детям-2020»

**Методическая разработка
«Семья и ПДД»**

**Автор-составитель: Конюхова Ирина Михайловна,
педагог-организатор**

Медынь 2020г

Оглавление

Аннотация	3
Введение.....	4
Ход мероприятия.....	6
Заключение.....	11
Список литературы.....	12

АННОТАЦИЯ

Трагическая статистика свидетельствует, что на дорогах Калужской области в прошлом году зафиксировано 1465 ДТП. погибли 163 человека. Госавтоинспекция зарегистрировала 158 дорожных аварий с участием детей в возрасте до 16 лет. Жертвами ДТП стали 7 несовершеннолетних детей. Известно, что каждый второй ребенок был пассажиром автомобиля. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей.

Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, как родителей, так и детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют правильно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций. Родители безответственно относятся к безопасности своих детей. Этой проблеме и посвящена данная методическая разработка.

Данный материал будет полезен учащимся, родителям, преподавателям ОБЖ, педагогам-организаторам, классным руководителям при разработке внеклассных мероприятий. Методическая разработка содержит конкретные материалы, которые могут использовать педагоги в своей работе. Овладение опытом организации предлагаемой методикой может стать основой для проведения подобных мероприятий для усвоения ПДД детьми в раннем возрасте. При использовании данной разработки задействованы многие направления деятельности: совместная деятельность учащихся и родителей, познавательная деятельность, игровая деятельность, поисковая и т.д. Так же затрагиваются разные образовательные области: познание окружающего мира, развитие речи, художественно-эстетическое и музыкальное развитие.

При разработке данной программы мы опирались на теоретические положения в области ПДД, основам медицинских знаний, научные труды в сфере юношеского спорта, спортивной медицине и психологии, идеи здорового образа

жизни, вопросы личностно-ориентированной педагогики, которая представляет собой воплощение гуманистической психологии и педагогики.

В современных условиях особенно важно обучить школьников и напомнить родителям о необходимости соблюдения правил поведения на улице и дороге. Разработать такие технологии, которые эффективно будут формировать устойчивые практические навыки у детей и родителей для применения их в сложных дорожных ситуациях. Одним из путей сохранения жизни и здоровья несовершеннолетних являются коллективная подготовка к безопасному участию в дорожно-транспортном процессе.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Наиболее частыми причинами являются: переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест, игры на проезжей части дороги, неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств, неподчинение сигналам светофора. Невозможно оставаться равнодушным, когда речь идёт о безопасности детей. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма сохраняет свою актуальность, поэтому необходимо использовать все более разнообразные формы работы с детьми. Для этого необходимо применять обучение Правилам дорожного движения, как в учебной части, так и воспитательной работе школы. При этом важнейшими условиями обучения должны являться регулярность занятий, их непрерывность, преемственность, систематичность. Наряду с традиционными уроками необходимо проводить и необычные мероприятия с привлечением родителей. Опыт показывает, что ребенок быстрее понимает и запоминает Правила дорожного движения, играя, участвуя в викторине, состязаниях или слушая сказку. Поэтому мною была выбрана форма проведения внеклассного мероприятия –соревнования «Семья и ПДД». Принимая участие в приведении

мероприятий по Правилам дорожного движения, каждый ученик в команде со своими родителями получает реальную возможность проявить свои творческие способности, углубить и расширить багаж теоретических знаний. Участвуя в общем деле, школьники учатся радоваться успехам, переживать из-за их неудач, приходить на помощь тем, кто нуждаются в ней. Интересная познавательная работа помогает сплотить родителей и школьный коллектив, создаёт атмосферу творчества, увлечённости, эмоционального комфорта.

Цель мероприятия: закрепление знаний ПДД в соревновательной форме

Задачи мероприятия:

- 1.Формирование у родителей устойчивого интереса к делам школы
- 2.Формирование у учащихся потребности безопасного поведения на улицах города;
- 3.Углубление знаний по ПДД;
- 4.Сплочение семьи.

Участники соревнований:

- команды учащихся и родителей
- судейская бригада: инспектор ГИБДД, 7 членов отряда ЮИД

Планируемые результаты:

Личностные: воспитывать личность безопасного типа; чувство ответственности за собственную жизнь и жизнь других людей.

Метапредметные: учатся самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, сравнивают, анализируют, умеют вести диалог.

Предметные: знание основных знаков дорожного движения, правил дорожного движения для пешеходов.

Коммуникативные: умение работать в команде, организация совместной деятельности.

Форма мероприятия: соревнование

Форма работы: групповая

Оборудование: компьютер, мультимедийная доска, дорожные знаки на магнитах, раздаточный материал для работы в группах (чистые листы бумаги, фломастеры, краски), эмблемы для командиров команд, жетоны.

Потенциальная аудитория: учащиеся 3 класса и родители.

Командам дано домашнее задание: придумать название, девиз, эмблему.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Члены отряда ЮИД заходят в зал.

Мы начинаем свой рассказ, на сей раз, взрослые, про вас.

Вас приветствует отряд ЮИД «Перекресток» !

1 ученик.

Мы к родителям ходили

В школу на собрание.

Показать хотим плоды

Самовоспитания!

2 ученик.

Родители! Мы просим вас

Ответственное стать

И правила движения

Самим не нарушать!

3 ученик.

В толстых варежках зимой

Тепло и прекрасно.

Но держать за варежку

Малыша опасно!

4 ученик.

Если б бабушка держала

Внука за запястье,

Не случилось бы тогда

С малышом несчастье!

5 ученик.

Видела вчера картину-
Ничего страшнее нет.
Тащит мама дочку Зину
По шоссе на красный свет.
Дочка упирается – а мама так старается!

бученик.

Едет дядя в «Мерседесе»
И в мобильник всё кричит.
А потом лежит в кювете-
Ничего не говорит!

7 ученик.

Помни каждый день, родитель,
Будь ты слесарь или мэр:
Когда едешь как водитель,
Сын с тебя берёт пример.

8 ученик.

Способ самый безопасный-
Перейти дорогу с мамой.
Ведь она не подведёт,
Нас за ручку доведёт.
Но гораздо будет лучше,
Если нас она научит,
Как без бед и по уму
Это сделать самому!

Ведущий:

Добрый день! Мы рады видеть в зале учащихся и родителей, бабушек и дедушек, учителей и гостей. Сегодня мы проводим необычное соревнование «Семья и ПДД». Поэтому и главным судьёй соревнований будет инспектор ГИБДД ст. л. Малахов Сергей Степанович.

Малахов С.С.: Здравствуйте! Очень приятно видеть всех в этом зале. Команды долго готовились к соревнованиям. Приятно, что рядом с детьми находятся и их родители. Знания правил дорожного движения необходимы всем. Умелое применение их в жизни поможет избежать сложных ситуаций на дороге, сохранить своё здоровье. И хочется пожелать участникам соревнований, чтобы задания были лёгкими, и всё удавалось. Пусть вам сопутствует удача! А мне в судействе будут помогать члены отряда ЮИД «Перекресток» Медынского Дома творчества.

Ведущий: Время начинать наши соревнования и 1-ый конкурс – это домашнее задание. Команды подготовили название, девиз, приветствие. Слово командам!

(Выступают команды учащихся и родителей.)

Вас ждут испытания на семи станциях, и оттого, на сколько каждый из вас будет внимательным, находчивым, сообразительным, зависит успех всей вашей команды. На каждой станции вас будут встречать ЮИДовцы. И так, команды готовы?

(Капитаны команд получают маршрутные листы)

Станция 1 « Страна знаков».

Задание : Собрать пазл «Дорожный знак».

Данная настольная игра имеется в ДТ..

Станция 2 «Загадки»

1.Круглый знак, а в нем – окошко,

Не стешите сгоряча,

А подумайте немножко:

то здесь свалка кирпича? (Проезд запрещен)

2. В треугольнике шагаю,

Транспорт я предупреждаю:

Скоро место перехода,

Берегите пешехода! (Знак для водителей. Пешеходный переход)

3. Только я для пешехода

Знак на месте перехода.

В голубом иду квадрате-

Переходоуказатель. (Пешеходный переход)

4. В треугольнике – два братца

Все куда-то мчатся, мчатся,

Самый важный знак на свете

Это просто рядом ... (Дети)

Станция 3 « Светофория».

Нарисовать светофор для водителей и пешеходов.

Станция 4 «Инспектор»

Задание : Разгадать кроссворд.

Если вы правильно разгадаете кроссворд, то узнаете еще одного участника дорожного движения.

Должно получиться слово « инспектор»

Вопросы кроссворда.

1. Как называется часть загородной дороги? (Обочина)

2. Как называется место, где ожидают транспорт? (Остановка)

3. Не похож я на коня, но седло есть у меня
спицы есть, они, признаться для вязанья не годятся.

Не будильник, не трамвай, но звоню я так и знай. (Велосипед)

4. Как называют участника дорожного движения? (Пешеход)

5. Опоясал каменный ремень сотни городов и деревень. (Шоссе)

6. Как называется место, где пересекаются улицы и дороги?
(Перекресток)

7. Как называется дорожка, по которой идут пешеходы? (Тротуар)

8. На самом перекрестке висит колдун трехглазый,
но никогда не смотрит тремя глазами сразу. (Светофор)

9. Шагаешь – впереди лежит,
Оглянешься – домой бежит. (Дорога)

1										
2										
3										
				4						
5										
6										
				7						
8										
		9								

Станция 5 «Задачи»

1. Шапокляк очень торопилась, но денег на билет у нее не было. Дело было зимой. Она прицепилась сзади автобуса и поехала, но тут раздался свисток. Что случилось?

2. Снежная баба решила убежать от весны на север. Когда она добежала до перекрестка, то увидела, что на светофоре горит желтый мигающий сигнал. Ждала-ждала Снежная баба, когда загорится зеленый. Но не дождалась и растаяла. Какое правило она не знала?

3. В один прекрасный день Иван Царевич с Василисой Премудрой поехали в гости на одном велосипеде, но по дороге их остановил инспектор ДПС.

Какое правило они нарушили?

Станция 6 «Задание на перфокарте»

Выбери правильно: да или нет.

1. на тротуаре рядом с проезжей частью можно играть с мячом.
2. если опаздываешь на урок нужно быстро перебежать дорогу.
3. нужно дождаться, когда автобус отъедет от остановки и только тогда переходить дорогу.
4. переходить дорогу можно, если регулировщик стоит к тебе лицом.
5. на желтый сигнал светофора нужно стоять.

Станция 7 «Перенести пострадавшего».

Задание :

1. Оказать первую помощь пострадавшему, наложить шину на ногу.
2. Перенести больного на руках.

На каждой станции учитывается время и правильность ответа. За каждый неправильный ответ команде начисляется 1 минута. Побеждает команда у которой меньшее время на прохождение всех станций.

Награждение команд и чаепитие.

Малахов С.С.: Вот и настало время прощаться. Мы научились ходить по улицам, проверили хорошо ли вы знаете правила дорожного движения. В награду за ваше активное участие вы получили хорошее настроение. Помните, что одна секунда может спасти вашу жизнь. До новых встреч!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому проблема обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах является особенно актуальной. Причины этого явления лежат не только в области

дорожного движения: нарушения со стороны водителей транспорта, плохие дороги, но и в области образования детей.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно - воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив должен вести работу в тесном контакте с сотрудниками ОГИБДД закрепленными за районом и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД. Работа только сотрудников государственных органов автоинспекции не дает желаемых результатов. Необходимо к этой проблеме привлекать и родителей. Подрастающее поколение имеет достаточно низкую грамотность в области дорожного движения: не сформирована готовность детей разного возраста к самостоятельному безопасному поведению на дорогах, отсутствуют умения, которые позволяли бы каждому юному участнику дорожного движения анализировать ситуации, предугадывать возможные последствия своего поведения, вовремя устанавливать и устранять их причины.

Данная методика работы призвана помочь педагогам в изучении с детьми школьного возраста Правил дорожного движения и рассчитана на их успешное усвоение. Приоритетом системы обучения является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. Добиться этих результатов мы можем только в тандеме с родителями и ГИБДД.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арнаутова Е.П. Педагог и семья. - М., 2012.
2. Артюхова И.С. Воспитательная работа с подростками: занятия, игры, тесты. М. 2013;
3. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. М., 2014.
4. Методический материал по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Калуга, 2018 г.