


Отдел образования администрации муниципального района  
«Медьинский район»  
Муниципальное казенное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Медьинский Дом творчества»

<p>Принята на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № 1 от «09» 09 2021 года</p>	<p>Утверждаю: Директор ДТ <i>И.М. Конохова</i></p> <p>Приказ № 30 от «1» сентября 2021 года</p> 
---	--

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Дорожная безопасность»  
Возраст учащихся: 9 – 12 лет  
Срок реализации: 1 год (72 часа)

Автор-составитель: Конохова И.М.  
Педагог дополнительного образования

Медьнь, 2021

## Оглавление

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы	
1. Пояснительная записка.....	2
2. Цель и задачи программы.....	4
3. Содержание программы.....	4
4. Планируемые результаты.....	8
Раздел №2 Комплекс организационно – педагогических условий	
1. Формы аттестации и оценочные материалы.....	10
2. Методические материалы.....	11
3. Материально-техническое обеспечение.....	12
4. Список литературы.....	12

## Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы

### Пояснительная записка

Рабочая дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Дорожная безопасность» социально-гуманитарной направленности составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования, на основе существующих федеральных программ данного вида деятельности. Вид программы: модифицированная, вариативная.

#### **Направленность программы :**

по функциональному предназначению — *учебно-познавательной;*

по форме организации — *индивидуально ориентированной, групповой;*

по времени реализации — *годовой подготовки.*

**Новизна программы** состоит в том, что важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя.

**Отличительные особенности** данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы

проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

**Адресат программы.** Комплектовать состав следует из ребят 9—12 лет (учащиеся 3—6 классов).

Подростковому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желанием личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, участие в работе агитбригады, шефская работа и многое другое, - вот именно то, что способствует социализации подростка и позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности.

. Комплектуя состав, необходимо привлечь к занятиям несколько большее количество детей, учитывая последующий отсев кружковцев.

Заниматься в кружке могут все желающие, но нужно получить письменное согласие родителей на посещение ребенком занятий кружка и его участие во всех мероприятиях.

Ни в коем случае не следует отказывать в приеме в кружок тем ребятам, которые в школе и дома не отличаются образцовой дисциплиной и послушанием.

**Объем программы** рассчитан на один год обучения. Занятия проводятся по 2 часа в неделю. Всего 72 часа в год.

**Формы организации образовательного процесса:** фронтальная, групповая, индивидуальная и круговая.

**Виды занятий:** практические занятия, беседы, лекции, экскурсии, игровые программы, спортивные соревнования, зачетные занятия.

**Методы и средства обучения:**

- словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.;
- наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);
- практические - выполнение практических заданий в рабочих тетрадях, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии по городу для изучения программного материала;
- исследовательские - работа с книгой и иными источниками информации по тематике образовательной программы.
- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой ( чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

**Формы деятельности:**

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора ( разбор дорожно-транспортных происшествий).

3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

**Срок освоения программы:**

1. Подготовительно-организационный - сентябрь.
2. Основной (теоретический и практический) - октябрь -апрель.
3. Заключительный – май

Программа занятий рассчитана на 1 год обучения с обязательным прохождением зачетных занятий, участием в районных мероприятиях.

**Цель и задачи программы:**

**Цель программы:** Способствовать формированию личности подрастающего поколения с устойчивыми навыками безопасного поведения на улицах и дорогах, способной к социальной самореализации, к выбору будущей профессии.

**Задачи**

**программы:**

**1. Обучающие:**

- Познакомить с Правилами дорожного движения и способами применения их в практических жизненных ситуациях;
- познакомить с профессиями сотрудников органов внутренних дел (профессиональная ориентация);
- познакомить с методами профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды здорового образа жизни,
- сформировать знания, умения и навыки безопасного поведения на дорогах, оказания первой доврачебной помощи при ДТП;

**2. Воспитательные:**

воспитать культуру поведения на дороге, уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;

- сформировать у учащихся потребности в соблюдении ПДД;
- сформировать общечеловеческие нравственные ценностные ориентиры;
- воспитать дружелюбие, ответственность, самостоятельность, стремление к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми, сопереживание.

**3. Развивающие:**

- развить внимание, сосредоточенность, сообразительность, мыслительные способности детей, речь;

### Календарный учебный график

Год обучения	Группа	Начало занятий	Окончание занятий	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных недель	Кол-во часов по программе	Учебные периоды	Даты начала и окончания учебных периодов	Дата проведения промежуточной аттестации	Дата проведения итоговой аттестации
1г.	1	01.09.	31.05.	36	36	72	2	01.09-31.12. 09.01-31.05	декабрь	май

### Содержание программы

#### Учебно-тематический план

Тема занятий	Всего часов	Часов теории	Часов практики	Формы аттестации
Введение в образовательную программу Т.Б.	1	0,5	0,5	
Положение об отрядах юных инспекторов	3	2	1	тест
История транспорта	2	2	-	тест
История возникновения дорог	2	2	-	тест
История возникновения Правил дорожного движения	2	2	-	тест
<b>Изучение Правил дорожного движения</b>	<b>62</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	
История правил дорожного движения	2	1	1	тест
Правила дорожного	10	5	5	тест

движения для пешеходов				
Правила дорожного движения для пассажиров	5	2	3	тест
Правила дорожного движения для велосипедистов	5	2	3	тест
Анализ детского дорожно-транспортного травматизма	3	2	1	тест
Формы и методы работы по пропаганде безопасности дорожного движения	15	5	10	тест
Школа первой доврачебной помощи	10	6	4	тест
Профессия-инспектор ГИБДД	10	3	7	
Итоговое занятие	2	-	2	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>34,5</b>	<b>37,5</b>	

## Содержание учебно-тематического плана

### I. Введение в образовательную программу

Основные понятия ПДД: участники дорожного движения, светофор, дорожный знак. Выявление теоретических знаний и практических умений учащихся в данной области. Знакомство с деятельностью отряда «Дорога и дети». ЮИД и ГИБДД - надежные друзья. Вводный инструктаж по технике безопасности.

### II. Положение об отрядах юных инспекторов движения

Знакомство с Положением об отрядах ЮИД, обязанностями и правами членов отряда ЮИД. Структура отряда: командир, заместитель, пропагандисты, редакторы агитационного листка. Выбор названия, девиза, речевки, песни.

**Практика:** изготовление плаката о целях и задачах отряда, порядке вступления в него.

### III. История транспорта

История создания автомобилей, мотоциклов, велосипедов. Автотранспорт-легковой, грузовой, общественный. Велосипед в России.

### IV. История возникновения дорог

Возникновение дорожной сети. Система строительства дорог в России и Европе, США. Дорога, улица, тротуар - история возникновения и правила движения. Понятие дорожная разметка.

**Практика:** практические игры «А знаешь ли ты, что ...», «Подскажи словечко». Экскурсия по центральной улице города. Основные линии разметки (зебра, островок безопасности, сплошная линия, стоп-линия, перекресток).

Практика: Выпуск информационного листка «Много лет назад». **V. История возникновения Правил дорожного движения**

История и развитие Правил дорожного движения. Учреждение первых ПДД в царской России и их требования. Первые типовые правила. Первые единые ПДД на всей территории России и их последующие доработки. Ныне существующие ПДД.

Информация о первом светофоре, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

**VI. Изучение Правил дорожного движения**

**6.1. История правил дорожного движения**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Основные понятия и термины, используемые в Правилах: дорога, ее элементы, дорожная разметка, дорожные знаки, пассажир, пешеход.

*Практика:* рейд по выявлению нарушителей ПДД. Выпуск листка «ЮИД - информирует» или «ЮИД - предупреждает». Изготовление макетов первого светофора, знака. Выпуск информационного листка «А знаешь ли ты?»

**6.2. Правила дорожного движения для пешеходов**

Правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Инструктаж «Правила поведения при проведении экскурсии»

*Практика:* изготовление макета дорожного знака «Пешеходный переход». Экскурсия «Знакомство с микрорайоном образовательного учреждения». Составление безопасного маршрута: дом - школа - дом. Изготовление планшета «Мой путь домой».

С помощью схем и зарисовок разработать беседу для младших школьников о недопустимости перехода проезжей части в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

Экскурсия «Наш друг - светофор». Игра: «Будь внимательным».

Экскурсия «По пешеходным маршрутам». Игра «Мы знаем правила безопасного поведения на дороге!» Анализ конкретных или характерных дорожных происшествий с детьми, нарушившими Правила дорожного движения.

Проведение рейда по выявлению нарушителей. Выпуск листка «ЮИД - информирует»

**6.3. Правила дорожного движения для пассажиров**

Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Психодиагностика.

*Практика:* Экскурсия «Общественный транспорт». Игра «Мы - пассажиры»: правила пользования общественным транспортом, правила поведения в общественном транспорте.

Проведение рейда по выявлению нарушителей. Выпуск листка «ЮИД - информирует»

**6.4. Правила дорожного движения для водителей - велосипедистов**

Техническое состояние велосипеда. Инструкции по уходу и мелкому ремонту. Требования к движению велосипедистов. Дорожные знаки для



велосипедистов. Движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

**Практика:** Экскурсия «Дорожные знаки для велосипедистов»  
Определить безопасное место для езды на велосипеде.  
Составить памятку для велосипедистов и распространить её среди детей.

Экскурсия «Мы стоим на перекрестке»: знакомство с различными пересечениями улиц и дорог. Назначение улиц и дорог: главная и второстепенная дорога. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин.

Вождение велосипеда на оборудованной спортплощадке.

#### **6.5. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма.**

Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин в районе. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.

**Практика:** выпуск информационного листка «Всегда ли виноваты дети?»

### **VII. Формы и методы работы по пропаганде безопасности дорожного движения** Подготовка и проведение игровых конкурсных, информационно - познавательных

программ для дошкольников и младших школьников:

- история дорожного движения: *беседа «Дети на дороге, взрослые в тревоге», игра «Веселая улица»,*
- правила дорожного движения для пешеходов: *беседа «Мы по улице идем», «Я -пешеход, для меня есть светофор», мастер - класс «Три плюс два - весёлых огонька»,*

правила дорожного движения для пассажиров: *беседа «Мы -пассажиры»,*  
- правила дорожного движения для водителей - велосипедистов: *беседа «Я -водитель», викторина «Каникулы, каникулы -весёлая пора», «Путешествие по дорогам старухи Аварии».*

Организация работы «Школы светофорных наук» в период работы летнего оздоровительного лагеря.

Изготовление памяток-закладок для пешеходов, пассажиров, велосипедистов.

### **VIII. Школа первой доврачебной помощи**

Понятие о ранах. Классификация ран. Профилактика осложнения ран. Понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке.

**Практика:** обработка раны, наложение стерильной повязки.

### **IX. Профессия - инспектор ГИБДД.**

Экскурсия в Отделение ГИБДД ОВД. Встреча с инспектором ГИБДД.

«Посвящение в отряд ЮИД». Конкурс «Мы ищем таланты». Конкурс творческих работ «Вместе за безопасность дорожного движения».

### **X. Итоговое занятие - игра-соревнование «Если только вышел в путь»**

Подведение итогов, награждение лучших воспитанников, присвоение звания «Знаток правил дорожного движения». Планирование и обсуждение работы объединения на следующий год обучения.

## **Планируемые результаты**

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.**

Воспитательные результаты работы по данной программе можно оценивать по двум уровням.

**Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

**Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

### **Личностные результаты**

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

**Метапредметными** результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

### **Регулятивные УУД:**

- Обучающиеся научатся:
- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

### **Познавательная УУД:**

- Обучающиеся научатся:
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

### **Коммуникативные УУД:**

- Обучающиеся научатся:
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

## **Предметные результаты**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

## **Учащиеся должны:**

### **знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

### **иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## **Ожидаемые результаты освоения программы.**

### *Обучающийся будет знать:*

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
- общие положения Правил дорожного движения РФ;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке;

### *Обучающийся будет уметь:*

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

### *Обучающийся сможет решать следующие жизненно-практические задачи*

- участия в конкурсах, соревнованиях.
- умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации

### *Воспитанник способен проявлять следующие отношения:*

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

## Раздел №2 Комплекс организационно – педагогических условий

### Формы аттестации и оценочные материалы

- Педагогический мониторинг, самостоятельная работа, выставка работ, защита творческих работ, конкурс, концерт, научно-практическая конференция, олимпиада, открытое занятие, отчетное мероприятие, праздник, слет, соревнование, фестиваль и др.

#### Способы контроля знаний:

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

#### Формы аттестации/контроля.

**Контроль в управлении процессом обучения** осуществляется в виде предварительного (входного), текущего, итогового контроля.

**Входной контроль** проводится в форме собеседования на вводных уроках с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала.

**Текущий контроль** за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, контрольные испытания, учебно-тренировочные занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике, выполняя задания коллективно и индивидуально. По окончании раздела проводится тестирование, либо выполнение практического задания, зачёт.

**Промежуточный контроль** проводится по окончании полугодия в форме тестирования и практического задания.

**Итоговый контроль** проводится в конце учебного курса в виде выступления агитбригады или участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо». Цель – выявление результатов обучения, определение качества приобретенных знаний и умение применить их в жизни.

Оценочные материалы в приложении.

### Методические материалы

В своей теоретической основе программа опирается на методическое пособие «Занятия по правилам дорожного движения» под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина, адаптированное к возрастным и индивидуальным особенностям

детей. Основными направлениями работы юных инспекторов движения следует считать воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям, углублённое изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения в школе, с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств становится причиной дорожных происшествий.

На занятиях по программе используются нетрадиционные формы: КВН, игры-путешествия и другие, особенно эффективны видео-уроки по соблюдению правил дорожного движения, проходят конкурсы рисунков, плакатов «Мы по городу идем», «Ты и дорога».

Одним из важных направлений работы следует считать формирование у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Занятия по программе организованы по принципу непрерывного обучения.

Результаты обучения по программе отслеживаются в процессе анализа участия учащихся объединения в мероприятиях, конкурсах, акциях различного уровня по правилам дорожного движения.

подборки методической и художественной литературы для детей и педагога,

■ комплект дидактических карточек **«Правила дорожного движения для пешехода, пассажира, велосипедиста»;**

■ комплект дидактических карточек **«Дорожные знаки»,**

■ комплект дидактических карточек **«Дорожная разметка»,**

■ комплект дидактических карточек **«Светофор. Светофорное регулирование»,**

■ раздаточный материал к занятиям по темам **«Дорожные знаки», «Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов», «Дорожная разметка», «Светофоры.**

**Светофорное регулирование»;** ■ листы с текстом тестов;

■ плакаты - схемы по темам **«Дорожные знаки», «Дорожная разметка», «Пешеход на дороге», «Оказание доврачебной помощи»;**

Серия цветных иллюстраций, плакатов,

мультфильм «Правила дорожного движения со смешариками»,

мультфильм «Нескучные уроки «ПДД для детей»,

тематические презентации по темам: **«Дорожные знаки», «Светофор», «Я - велосипедист», «Ответственность за нарушение ПДД».**

## **Материально-техническое обеспечение**

Наличие:

учебного кабинета для занятий с детьми, имеющее хорошее освещение (до 200 лк) и вентиляцию;  
аптечки;  
информационного стенда;  
оборудования:  
столов и стульев, соответствующих росту обучающихся,  
меловой доски;  
зажимов для крепления и демонстрации учебных схем и плакатов;  
набор дорожных знаков;  
плакаты,  
настольные и методические игры по Правилам дорожного движения,  
цифрового фотоаппарата;  
компьютера, мультимедийного аппарата и т.д.;  
инструментов и принадлежностей:  
материалов:  
фломастеров, акварельных и гуашевых красок; клея  
ПВА;

Нормативно-правовое обеспечение

- Конституция РФ
- Конвенция «О правах ребенка»
- Правила дорожного движения
- Устав образовательного учреждения
- Учебный план
- Положение об отряде юных инспекторов движения

## **Список литературы для педагога**

1. Арнаутова Е.П. Педагог и семья. - М., 2002.
2. Артюхова И.С. Воспитательная работа с подростками: занятия, игры, тесты. М. 2003;
3. Бiryukov A. Проектирование программ дополнительного образования. /Внешкольник М. 1999 № 2;
4. Бочаров Е.В. Безопасность дорожного движения. Москва. Росагропромиздат, 1988 г. 5. Всероссийская газета «Добрая дорога детства»
6. Занятия по правилам дорожного движения / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева и др.; под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
7. Зимняя И.А. Педагогическая психология. М. 1999;
8. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. М., Просвещение. 1984 г.
9. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования» М. 2006;

10. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. М., 2004.
11. Логинова Л.Г. Методика управления качеством дополнительного образования детей. М. 2003
12. Методические рекомендации и программы внеклассной работы по ПДД. Калуга, 1989 г.
13. Методический материал по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Калуга, 2003 г.
14. Мониторинг качества образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования детей// Приложение к журналу «Внешкольник» М. 2005;
15. Организация работы отрядов юных инспекторов движения. Выпуск I, II. Калуга, 2003 г.
16. Плеханова И.П. Автомобиль. Москва. Просвещение, 1984 г.
17. Рубляк В.Э. Правила дорожного движения. М., Просвещение. 1983 г.
18. Справочник Калужского водителя. Калуга, 1994 г.
19. Справочное издание Правил дорожного движения с изменениями от 01.01.2004 г. Издательство Мартин, 2004 г.
20. Стрелков В.А. Автогородок во дворе. М., Издательство ДОСААФ, 1983 г.
21. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М.: Просвещение, 1998.
22. Федоров В.А. История ГИБДД (ГАИ) России. М., 2001 г.
23. Шакиров Ю.К. Человек, автомобиль, дорога, экология. М. Атлас- Пресс, 2003 г.
24. Шин С.А. Лучшие сценарии школьных праздников. Ростов-на-Дону. Феникс, 2003 г.

### **Список литературы для учащихся**

1. Лиханов А.А. Письма в защиту детства. Издание второе, дополненное. - М.: ОО «Издательский образовательный и культурный центр «Детство. Отрочество. Юность», 2002.
2. Почемучка. - М.: Педагогика, 1987
3. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М.: Просвещение, 1985.
4. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М.: Педагогика, 1997.
5. Громаковский А.А. Правила дорожного движения с примерами и комментариями. Изд. Питер, 2008.
6. Дорожная безопасность 1-4 класс / Под ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Третий Рим, 2007.
7. Азбука пешехода. / Под ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Третий Рим, 2007.
8. Правила дорожного движения - 2011. Изд. Третий Рим, 2010.
9. Регин Д.С. Дорожная азбука. Изд. ДОСААФ, 1987.
10. Гримак Л.П. Общение с собой. М., 1991.
11. Крюкова С.В., Слободняк Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. М. П. 2000.

### **Список литературы для родителей**

1. Авдеева Н.Н., Князева О.А. Безопасность на улицах и дорогах. М.: Просвещение, 2000.

2. Лиханов А.А. Письма в защиту детства. Издание второе, дополненное. - М.:ОО «Издательский образовательный и культурный центр «Детство. Отрочество. Юность», 2002.
3. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М.: Просвещение, 1985
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения с примерами и комментариями. Изд. Питер, 2008.
5. Стрелков В.А. Автогородок во дворе. М.: Издательство ДОСААФ, 1983 г.
6. Шакиров Ю.К. Человек, автомобиль, дорога, экология. М.: Атлас- Пресс, 2003 г.
7. Белкин А.С. Ситуация успеха. Как ее создать. М. 1991.
8. Оклендер В. Окно в мир ребенка. М.: Класс, 2000.
9. Дружинин В.Н. «Психология общих способностей» С-Пб, 1999;
10. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? М.: ГЕНЕЗИС 2000;

#### Календарно тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата
1.	Инструктаж по ТБ	02.09
2.	Права и обязанности членов ЮИД	02.09
3.	Структура отряда	09.09
4.	Изготовление стенда отряда	09.09
5.	Автотранспорт	16.09
6.	Велосипед в России	16.09
7.	Дорожная сеть	23.09
8.	Дорожная разметка	23.09
9.	История ПДД	30.09
10	Ныне существующие ПДД	30.09
11	ПДД в России	07.10
12	Выпуск листка "ЮИД-информирует"	07.10
13	Правостороннее движение	14.10
14	Правила перехода дороги	14.10
15	Перекрестки	21.10
16	Движение пешех групп	21.10
17	Средства регулирования движения	28.10
18	Макет "Пешеходный переход"	28.10
19	Т.Б. Экскурсия "Наш друг-светофор"	11.11



20	Игра "Будь внимателен!"	11.11
21	Безопасный маршрут "Дом-школа-дом"	18.11
22	Рейд по выявлению нарушителей	18.11
23	Правила велосипедиста	25.11
24	Техническое состояние велосипеда	25.11
25	Дорожные знаки для велосипедистов	02.12
26	Памятка для велосипедистов	02.12
27	Вождение велосипеда на площадке	09.12
28	Виды общественного транспорта	09.12
29	Правила поведения в транспорте	16.12
30	Т.Б. Экскурсия "Транспорт города"	16.12
31	Памятка для пассажиров	23.12
32	Игра "Мы-пассажиры"	23.12
33	Анализ ДДТТ в городе	30.12
34	Роль ЮИД в профилактике ДДТТ	30.12
35	Выпуск листовки "Всегда ли виноваты дети?"	13.01
36	Беседа "Дети на дороге"	13.01
37	Акция "Внимание дети!"	20.01
38	Игра "Веселая улица"	20.01
39	Мастер-класс "Три плюс два"	27.01
40	Беседа "Я- пешеход"	27.01
41	Беседа "Я-велосипедист"	03.02
42	Викторина "Каникулы, каникулы-весела пора"	03.02
43	"Школа светофорных наук"	10.02
44	"Я-пешеход для меня есть светофор"	10.02
45	Оформление стенда профилактики ДДТТ	17.02
46	Игра "Знаешь сам- научи другого"	17.02

47	КВН	24.02
48	Спектакль "Мы едим, едим"	24.02
49	Квест -игра "Дорога"	03.03
50	Мастер-класс "Зебра"	03.03
51	Т. Б при оказании первой помощи (	10.03
52	Понятие о ранах	10.03
53	Понятие о кровотечениях	17.03
54	Классификация ран	17.03
55	Классификация повязок и перевязок	24.03
56	Понятие о асептике и антисептике	24.03
57	Обработка раны	31.03
58	Наложение стерильной повязки	31.03
59	Первая помощь при бессознательном состоянии	07.04
60	Первая помощь при переломах	07.04
61	Т.Б. Экскурсия в отделение ГИБДД Медыни	14.04
62	Т.Б. Экскурсия в музей ГИБДД	14.04
63	Встреча с начальником ГИБДД Медыни	21.04
64	Встреча с инспекторами ГИБДД	21.04
65	инспектор ГИБДД	28.04
66	Проект "Профессия - инспектор ГИБДД"	28.04
67	Защита проекта	05.05
68	Посвящение в ЮИД	05.05
69	Рейд с сотрудниками ГИБДД	12.05
70	Открытка "День ГИБДД"	12.05
71	Игра "Если только вышел в путь"	19.05
72	Соревнование "Знаток ПДД"	19.05

Итого: 72часа

