


**Отдел образования муниципального района «Медынский район»
Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Медынский Дом творчества»**

<p>Принято на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № 1 от «01» сентября 2021 года</p>	<p>Утверждаю: Директор ДТ И.М. Конюхова</p> <p>Приказ № 37 от «01» сентября 2021г.</p> 
---	---

**Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Начальная военная подготовка»**

Выполнил: Волков Е.А.
педагог дополнительного образования

Медынь-2021

Планируемые результаты

Предметные результаты

Программные требования к знаниям (результаты теоретической подготовки):

- познакомятся с составом Вооруженных Сил Российской Федерации,;
- получают представления по основным положениям Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации ;
- получают знания по пожарной безопасности, доврачебной помощи, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;
- получают знания и навыки по туристской подготовке, организации походов;
- познакомятся с военной историей и развитием армии от Древней Руси до современной России;
- получают первоначальные знания об армиях вероятного противника.

Программные требования к умениям и навыкам (результаты практической подготовки):

- научатся приемам стрельбы из стрелкового оружия, выполнению строевых приемов;
- разовьют коммуникативные навыки;
- приобщатся к здоровому образу жизни;
- разовьют выносливость;
- примут участие в соревнованиях.

Личностные результаты:

Программные требования к уровню воспитанности:

способность обучающихся к самообразованию, саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции..

Программные требования к уровню развития:

умение ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Содержание программы

1 раздел. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности обучающихся.

Теория: Введение в программу. Знакомство с целями и задачами обучения. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Первичная диагностика.

2 раздел. Военная история и ВС РФ. Общевоинские уставы.

Тема 2.1. Защита Отечества – одна из важнейших функций государства.

Теория: Организационная структура Вооруженных Сил. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.

Тема 2.2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Теория: Общевоинские уставы нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ, Строевой Устав Вооруженных Сил РФ, их предназначения и основные положения.

Знаки отличия, военная форма одежды военнослужащих, воинские звания. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Тема 2.3. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания

Теория: Общевоинские уставы нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ, Строевой Устав Вооруженных Сил РФ, их предназначения и основные положения.

Знаки отличия, военная форма одежды военнослужащих, воинские звания. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Тема 2.4. Обобщающее занятие.

Теория: Итоговый контроль. Общевоинские уставы нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ, Строевой Устав Вооруженных Сил РФ, их предназначения и основные положения.

Знаки отличия, военная форма одежды военнослужащих, воинские звания. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Практика: Внешний вид военнослужащего в строю.

3 раздел. Огневая подготовка.

Тема 3.1. Материальная часть пневматической винтовки «MP-512».

Теория: Характеристика оружия. Сведения из внутренней баллистики. Явление выстрела, его периоды. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Пробивное действие пули. Сведения из внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Форма траектории и ее практическое значение. Влияние метеорологических условий на полет пули, их учет при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Характерные ошибки при стрельбе и меры по их устранению.

Тема 3.2. Основы и правила стрельбы из пневматической винтовки «MP-512».

Теория: Характеристика оружия. Сведения из внутренней баллистики. Явление выстрела, его периоды. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Пробивное действие пули. Сведения из внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Форма траектории и ее практическое значение. Влияние метеорологических условий на полет пули, их учет при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Характерные ошибки при стрельбе и меры по их

устранению.

Тема 3.3. Ведение огня и пневматической винтовки, выполнение упражнение из положения сидя с упором 8 выстрелов, мишень № 3.

Теория: Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Характерные ошибки при стрельбе и меры по их устранению.

Практика: Выполнение упражнения из пневматической винтовки «MP-512». Учебные стрельбы из положения стоя и сидя с упором, дистанция 10 м., 8 выстрелов 3 пробный и 5 зачетных, мишень № 3.

Раздел 4. Тактическая подготовка. Топография и ориентирование на местности.

Тема 4.1. Инженерные заграждения.

Теория: История развития инженерных и фортификационных сооружений.

Классификация. Общая характеристики инженерных и фортификационных сооружений.

Тема 4.2. Действия солдат в бою.

Теория: Ознакомить обучающихся с требованиями, предъявляемыми к выбору и оборудованию места для наблюдения и со способами осмотра местности. Научить распознавать демаскирующие признаки целей и докладывать о результатах наблюдения.

Тема 4.3. Ориентирование на местности. Определение магнитного азимута.

Теория: Способы ориентирования на местности: определение своего местоположения на местности, сторон горизонта, выбор направления движения. Способы измерения расстояний до объектов, высоты и ширины объекта.

Устройство компаса и правила работы с ним. Определение азимута, организация движения по азимуту.

Практика: Военно-спортивный лагерь. Игра на местности.

Тема 4.4. Обобщающее занятие.

Теория: Способы ориентирования на местности: определение своего местоположения на местности, сторон горизонта, выбор направления движения. Способы измерения расстояний до объектов, высоты и ширины объекта.

Устройство компаса и правила работы с ним. Определение азимута, организация движения по азимуту.

Практика: Военно-спортивный лагерь. Игра на местности.

Раздел 5. ГО и РХБЗ защита. Инженерная подготовка.

Тема 5.1. Средства индивидуальной защиты.

Теория: История развития различных видов ОМП, организация и способы их боевого использования. Классификация ОМП и его поражающие свойства. Химическое оружие, его состав, предназначение, боевое использование, характеристика боевых отравляющих веществ.

Организация защиты от основных видов ОМП. Общая характеристика индивидуальных средств защиты органов дыхания и правила использования ватно-марлевой повязки и фильтрующего противогаза.

Практика: Средства индивидуальной защиты. Выполнение нормативов.

Тема 5.2. Средства коллективной защиты.

Теория: История развития различных видов ОМП, организация и способы их боевого использования. Классификация ОМП и его поражающие свойства. Химическое оружие, его состав, предназначение, боевое использование, характеристика боевых отравляющих веществ.

Организация защиты от основных видов ОМП. Общая характеристика индивидуальных средств защиты органов дыхания и правила использования ватно-марлевой повязки и фильтрующего противогаза.

Практика: Средства индивидуальной защиты. Выполнение нормативов.

Тема 5.3. Приборы радиационной, химической разведки.

Теория: История развития различных видов ОМП, организация и способы их боевого использования. Классификация ОМП и его поражающие свойства. Химическое оружие, его состав, предназначение, боевое использование, характеристика боевых отравляющих

веществ.

Организация защиты от основных видов ОМП. Общая характеристика индивидуальных средств защиты органов дыхания и правила использования ватно-марлевой повязки и фильтрующего противогаза.

Практика: Средства индивидуальной защиты. Выполнение нормативов.

Тема 5.4. Санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция одежды, обуви, средств защиты, оружия и техники.

Теория: История развития различных видов ОМП, организация и способы их боевого использования. Классификация ОМП и его поражающие свойства. Химическое оружие, его состав, предназначение, боевое использование, характеристика боевых отравляющих веществ.

Организация защиты от основных видов ОМП. Общая характеристика индивидуальных средств защиты органов дыхания и правила использования ватно-марлевой повязки и фильтрующего противогаза.

Практика: Средства индивидуальной защиты. Выполнение нормативов.

Тема 5.5. Обобщающее занятие.

Теория: История развития различных видов ОМП, организация и способы их боевого использования. Классификация ОМП и его поражающие свойства. Химическое оружие, его состав, предназначение, боевое использование, характеристика боевых отравляющих веществ.

Организация защиты от основных видов ОМП. Общая характеристика индивидуальных средств защиты органов дыхания и правила использования ватно-марлевой повязки и фильтрующего противогаза.

Практика: Средства индивидуальной защиты. Выполнение нормативов.

Раздел 6. Военно-медицинская подготовка.

Тема 6.1. Основы оказания ПМП.

Теория: Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей и стерильной повязки, правила наложения жгута. Борьба с болью.

Практика: Военно-спортивный лагерь. Игра на местности.

Тема 6.2. ПМП при наружных кровотечениях.

Теория: Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей и стерильной повязки, правила наложения жгута. Борьба с болью.

Практика: Военно-спортивный лагерь. Игра на местности.

Тема 6.3. ПМП при внутренних кровотечениях.

Теория: Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей и стерильной повязки, правила наложения жгута. Борьба с болью.

Практика: Военно-спортивный лагерь. Игра на местности.

Тема 6.4. ПМП при переломах.

Теория: Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей и стерильной повязки, правила наложения жгута. Борьба с болью.

Практика: Военно-спортивный лагерь. Игра на местности.

Тема 6.5. Обобщающее занятие.

Теория: Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей и стерильной повязки, правила наложения жгута. Борьба с болью.

Практика: Военно-спортивный лагерь. Игра на местности.

Раздел 7. Строевая подготовка.

Тема 7.1. Строевые приемы и движение без оружия.

Теория: Изучить с учащимися общие положения Строевого устава ВС РФ и научить их выполнять обязанности перед построением и в строю. Воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов.

Практика: Площадка для занятий по строевой подготовке. Показ с пояснением, тренировка.

Тема 7.2. Строевые приемы и движение без оружия.

Теория: Изучить с учащимися общие положения Строевого устава ВС РФ и научить их выполнять обязанности перед построением и в строю. Воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов.

Практика: Площадка для занятий по строевой подготовке. Показ с пояснением, тренировка.

Раздел 8. Итоговое занятие.

Теория: Итоговая аттестация проводится в конце обучения при предъявлении ребенком (в доступной ему форме) результата обучения, предусмотренного программой.

Практика. В полевых условиях в форме военно-спортивной игры.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе реализации программы используются следующие **виды контроля**:

- входной контроль (осуществляется в сентябре месяце и направлен на диагностику начального уровня знаний у обучающихся.);
- текущий контроль (осуществляется в течение учебного года);
- промежуточный контроль (осуществляется в январе и позволяет выявлять уровень освоения разделов и тем образовательной программы по итогам тестирования, и итоговым результатам участия в соревнованиях);
- итоговый контроль (осуществляется в мае и направлен на выявление уровня освоения программы за год).

Критерии оценки учебных результатов программы:

- соответствие уровня теоретических знаний обучающихся программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных технологий;
- соответствие практической деятельности программным требованиям;
- уровень творческой активности обучающегося:
количество реализованных проектов, выполненных самостоятельно на основе изученного материала;
- качество выполненных работ, как по заданию педагога, так и по собственной инициативе;

Способы фиксации учебных результатов программы:

Портфолио обучающегося, которое включает в себя: результаты тестирования и анкетирования, творческие и исследовательские работы, подборку материалов по темам образовательной программы, выполненную обучающимся самостоятельно, результаты участия в соревнованиях, походах, экспедициях

Методы выявления результатов воспитания:

- Прямые вопросы типа "Что такое честность?", "Зачем людям нравственность?" др.;
- специальные вопросы (чтобы выявить отношение воспитанников к тем или иным явлениям, фактов, событий) в устной или письменной форме: "Какие профессии ты считаешь наиболее престижными?" И др.;
- наблюдение за поведением воспитанников;
- социометрические методы;

- метод воспитательных ситуаций - это создание природных искусственных ситуаций, в которых воспитанник вынужден в своих действиях разоблачить уровень сформированности у него определенных качеств. Наиболее эффективна - ситуация выбора (распределение обязанностей, поручений, подарков и наград и т.п.), когда поведение человека адекватно его внутренней позиции.

Методы выявления результатов развития:

Главным показателем эффективности какой-либо деятельности является, как известно, ее результат. Поэтому, чтобы проследить качество обученности воспитанников по образовательной программе, необходимо организовать систему заданий направленных на выявление степени обученности по различным параметрам программы. Они позволяют представить:

- набор знаний, умений, навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения конкретной образовательной программы;
- систему важнейших личностных качеств, которые желательно сформировать у ребенка за период его обучения по данной программе, и время общения с педагогом и сверстниками;
- определить с помощью критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит и степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

Формы подведения итогов реализации программы:

Итоговая аттестация проводится в конце обучения при предъявлении ребенком (в доступной ему форме) результата обучения, предусмотренного программой.

- контрольные стрельбы;
- зачет;
- соревнования.

Календарно тематическое планирование

№	Тема занятия	
1.	Вводное занятие. ТБ, по охране труда обучающихся.	
2.	Военная история и ВС РФ. Общевоинские уставы ВС РФ.	
3.	Защита Отечества – одна из важнейших функций государства.	
4.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	
5.	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.	
6.	Обобщение материала по разделу.	
7.	Материальная часть пневматической винтовки «MP- 512».	
8.	Основы и правила стрельбы из пневматической винтовки «MP- 512».	

21.	Ведение огня и пневматической винтовки, выполнение упражнение из положения сидя с упором 8 выстрелов, мишень № 3. (13-й из 26 ч.)	
22.	Ведение огня и пневматической винтовки, выполнение упражнение из положения сидя с упором 8 выстрелов, мишень № 3.	
23.	Ведение огня и пневматической винтовки, выполнение упражнение из положения сидя с упором 8 выстрелов, мишень № 3.	
24.	Ведение огня и пневматической винтовки, выполнение упражнение из положения сидя с упором 8 выстрелов, мишень № 3.	
25.	Ведение огня и пневматической винтовки, выполнение упражнение из положения сидя с упором 8 выстрелов, мишень № 3.	
26.	Ведение огня и пневматической винтовки, выполнение упражнение из положения сидя с упором 8 выстрелов, мишень № 3.	
27.	Ведение огня и пневматической винтовки, выполнение упражнение из положения сидя с упором 8 выстрелов, мишень № 3.	
28.	Ведение огня и пневматической винтовки, выполнение упражнение из положения сидя с упором 8 выстрелов, мишень № 3.	
29.	Ведение огня и пневматической винтовки, выполнение упражнение из положения сидя с упором 8 выстрелов, мишень № 3.	
30.	Ведение огня и пневматической винтовки, выполнение упражнение из положения сидя с упором 8 выстрелов, мишень № 3.	
31.	Ведение огня и пневматической винтовки, выполнение упражнение из положения сидя с упором 8 выстрелов, мишень № 3.	
32.	Ведение огня и пневматической винтовки, выполнение упражнение из положения сидя с упором 8 выстрелов, мишень № 3.	

33.	Ведение огня и пневматической винтовки, выполнение упражнение из положения сидя с упором 8 выстрелов, мишень № 3.	
34.	Ведение огня и пневматической винтовки, выполнение упражнение из положения сидя с упором 8 выстрелов, мишень № 3.	
35.	Инженерные заграждения.	
36.	Инженерные заграждения.	
37.	Действия солдат в бою.	
38.	Действия солдат в бою.	
39.	Ориентирование на местности. Определение магнитного азимута.	
40.	Ориентирование на местности. Определение магнитного азимута.	
41.	Ориентирование на местности. Определение магнитного азимута.	
42.	Обобщение материала по разделу.	
43.	Средства индивидуальной защиты.	
44.	Средства индивидуальной защиты.	
45.	Средства коллективной защиты.	
46.	Средства коллективной защиты.	
47.	Приборы радиационной, химической разведки.	
48.	Санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция одежды, обуви, средств защиты, оружия и техники.	
49.	Основы оказания ПМП.	
50.	ПМП при наружных кровотечениях.	
51.	ПМП при внутренних кровотечениях.	
52.	ПМП при переломах.	
53.	Обобщение материала по разделу.	
54.	Обобщение материала по разделу.	
55.	Строчные приемы и движение без оружия.	
56.	Строчные приемы и движение без оружия.	

57.	Строевые приемы и движение без оружия.	
58.	Строевые приемы и движение без оружия.	
59.	Строевые приемы и движение без оружия.	
60.	Строевые приемы и движение без оружия.	
61.	Ведение мяча. Броски мяча в кольцо.	
62.	Ведение мяча. Броски мяча в кольцо.	
63.	Ведение мяча. Броски мяча в кольцо.	
64.	Ведение мяча. Броски мяча в кольцо.	
65.	Ведение мяча. Броски мяча в кольцо.	
66.	Ведение мяча. Броски мяча в кольцо.	
67.	Ведение мяча. Броски мяча в кольцо.	
68.	Ведение мяча. Броски мяча в кольцо.	
69.	Ведение мяча. Броски мяча в кольцо.	
70.	Ведение мяча. Броски мяча в кольцо.	
71.	Ведение мяча. Броски мяча в кольцо.	
72.	Итоговое занятие	

Итого: 72 часа

