

**Отдел образования муниципального района «Медынский район»
Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Медынский Дом творчества»**

<p>Принято на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № 1 от «01» сентября 2021 года</p>	<p align="center"> Утверждаю: Директор ДТ <i>И.М. Конюхова</i> Приказ № 37 от «01» сентября 2021г.</p>
---	--

**Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Дорожная безопасность»**

Выполнил: Конюхова И.М..
педагог дополнительного образования

Медынь-2021

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Воспитательные результаты работы по данной программе можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Обучающиеся научатся:
- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- Обучающиеся научатся:
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- Обучающиеся научатся:
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;

- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Обучающийся будет знать:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
- общие положения Правил дорожного движения РФ;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке;

Обучающийся будет уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

Обучающийся сможет решать следующие жизненно-практические задачи

- участия в конкурсах, соревнованиях.
- умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации

Воспитанник способен проявлять следующие отношения:

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

Содержание учебно-тематического плана

I. Введение в образовательную программу

Основные понятия ПДД: участники дорожного движения, светофор, дорожный знак. Выявление теоретических знаний и практических умений учащихся в данной области. Знакомство с деятельностью отряда «Дорога и дети». ЮИД и ГИБДД - надежные друзья. Вводный инструктаж по технике безопасности.

II. Положение об отрядах юных инспекторов движения

Знакомство с Положением об отрядах ЮИД, обязанностями и правами членов отряда ЮИД. Структура отряда: командир, заместитель, пропагандисты, редакторы агитационного листка. Выбор названия, девиза, речевки, песни.

Практика: изготовление плаката о целях и задачах отряда, порядке вступления в него.

III. История транспорта

История создания автомобилей, мотоциклов, велосипедов. Автотранспорт - легковой, грузовой, общественный. Велосипед в России.

IV. История возникновения дорог

Возникновение дорожной сети. Система строительства дорог в России и Европе, США. Дорога, улица, тротуар - история возникновения и правила движения. Понятие дорожная разметка.

Практика: практические игры «А знаешь ли ты, что ...», «Подскажи словечко».

Экскурсия по центральной улице города. Основные линии разметки (зебра, островок безопасности, сплошная линия, стоп-линия, перекресток).

Практика: Выпуск информационного листка «Много лет назад».

V. История возникновения Правил дорожного движения

История и развитие Правил дорожного движения. Учреждение первых ПДД в царской России и их требования. Первые типовые правила. Первые единые ПДД на всей территории России и их последующие доработки. Ныне существующие ПДД.

Информация о первом светофоре, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

VI. Изучение Правил дорожного движения

6.1. История правил дорожного движения

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Основные понятия и термины, используемые в Правилах: дорога, ее элементы, дорожная разметка, дорожные знаки, пассажир, пешеход.

Практика: рейд по выявлению нарушителей ПДД. Выпуск листка «ЮИД - информирует» или «ЮИД - предупреждает». Изготовление макетов первого светофора, знака. Выпуск информационного листка «А знаешь ли ты?»

6.2. Правила дорожного движения для пешеходов

Правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и

колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Инструктаж «Правила поведения при проведении экскурсии»

Практика: изготовление макета дорожного знака «Пешеходный переход».

Экскурсия «Знакомство с микрорайоном образовательного учреждения».

Составление безопасного маршрута: дом - школа - дом. Изготовление планшета «Мой путь домой».

С помощью схем и зарисовок разработать беседу для младших школьников о недопустимости перехода проезжей части в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

Экскурсия «Наш друг - светофор». Игра: «Будь внимательным».

Экскурсия «По пешеходным маршрутам». Игра «Мы знаем правила безопасного поведения на дороге!» Анализ конкретных или характерных дорожных происшествий с детьми, нарушившими Правила дорожного движения.

Проведение рейда по выявлению нарушителей. Выпуск листка «ЮИД - информирует».

6.3. Правила дорожного движения для пассажиров

Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя. Психодиагностика.

Практика: Экскурсия «Общественный транспорт». Игра «Мы - пассажиры»:

правила пользования общественным транспортом, правила поведения в общественном транспорте.

Проведение рейда по выявлению нарушителей. Выпуск листка «ЮИД - информирует».

6.4. Правила дорожного движения для водителей - велосипедистов

Техническое состояние велосипеда. Инструкции по уходу и мелкому ремонту. Требования к движению велосипедистов. Дорожные знаки для велосипедистов. Движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практика: Экскурсия «Дорожные знаки для велосипедистов»
Определить безопасное место для езды на велосипеде.

Составить памятку для велосипедистов и распространить её среди детей.

Экскурсия «Мы стоим на перекрестке»: знакомство с различными пересечениями улиц и дорог. Назначение улиц и дорог: главная и второстепенная дорога. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин.

Вожделение велосипеда на оборудованной спортплощадке.

6.5. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма.

Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин в районе. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.

Практика: выпуск информационного листка «Всегда ли виноваты дети?»

VII. Формы и методы работы по пропаганде безопасности дорожного движения Подготовка и проведение игровых конкурсных, информационно - познавательных

программ для дошкольников и младших школьников:

- история дорожного движения: *беседа «Дети на дороге, взрослые в тревоге», игра «Веселая улица»,*

- правила дорожного движения для пешеходов: *беседа «Мы по улице идем», «Я - пешеход, для меня есть светофор», мастер - класс «Три плюс два - весёлых огонька»,*

правила дорожного движения для пассажиров: *беседа «Мы -пассажиры»*,
- правила дорожного движения для водителей - велосипедистов: *беседа «Я -водитель»*, *викторина «Каникулы, каникулы -весёлая пора»*, *«Путешествие по дорогам старухи Аварии»*.

Организация работы *«Школы светофорных наук»* в период работы летнего оздоровительного лагеря.

Изготовление памяток-закладок для пешеходов, пассажиров, велосипедистов.

VIII. Школа первой доврачебной помощи

Понятие о ранах. Классификация ран. Профилактика осложнения ран. Понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке.

Практика: обработка раны, наложение стерильной повязки.

IX. Профессия - инспектор ГИБДД.

Экскурсия в Отделение ГИБДД ОВД. Встреча с инспектором ГИБДД.

«Посвящение в отряд ЮИД». Конкурс «Мы ищем таланты». Конкурс творческих работ «Вместе за безопасность дорожного движения».

X. Итоговое занятие - игра-соревнование «Если только вышел в путь»

Подведение итогов, награждение лучших воспитанников, присвоение звания «Знарок правил дорожного движения». Планирование и обсуждение работы объединения на следующий год обучения.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	
1.	Инструктаж по ТБ	
2.	Права и обязанности членов ЮИД	
3.	Структура отряда	
4.	Изготовление стенда отряда	
5.	Автотранспорт	
6.	Велосипед в России	
7.	Дорожная сеть	
8.	Дорожная разметка	
9.	История ПДД	
10.	Ныне существующие ПДД	
11.	ПДД в России	
12.	Выпуск листка "ЮИД-информирует"	
13.	Правостороннее движение	
14.	Правила перехода дороги	

15.	Перекрестки	
16.	Движение пеших групп	
17.	Средства регулирования движения	
18.	Макет "Пешеходный переход"	
19.	Т.Б. Экскурсия "Наш друг-светофор"	
20.	Игра "Будь внимателен!"	
21.	Безопасный маршрут "Дом-школа-дом"	
22.	Рейд по выявлению нарушителей	
23.	Правила велосипедиста	
24.	Техническое состояние велосипеда	
25.	Дорожные знаки для велосипедистов	
26.	Памятка для велосипедистов	
27.	Вожделение велосипеда на площадке	
28.	Виды общественного транспорта	
29.	Правила поведения в транспорте	
30.	Т.Б. Экскурсия "Транспорт города"	
31.	Памятка для пассажиров	
32.	Игра "Мы-пассажиры"	
33.	Анализ ДДТТ в городе	
34.	Роль ЮИД в профилактике ДДТТ	
35.	Выпуск листовки "Всегда ли виноваты дети?"	
36.	Беседа "Дети на дороге"	
37.	Акция "Внимание дети!"	
38.	Игра "Веселая улица"	
39.	Мастер-класс "Три плюс два"	
40.	Беседа "Я- пешеход"	
41.	Беседа "Я-велосипедист"	
42.	Викторина "Каникулы, каникулы-весела пора"	

43.	"Школа светофорных наук"	
44.	"Я-пешеход для меня есть светофор"	
45.	Оформление стенда профилактики ДДТТ	
46.	Игра "Знаешь сам- научи другого"	
47.	КВН	
48.	Спектакль "Мы едим, едим"	
49.	Квест -игра "Дорога"	
50.	Мастер-класс "Зебра"	
51.	Т. Б при оказании первой помощи (
52.	Понятие о ранах	
53.	Понятие о кровотечениях	
54.	Классификация ран	
55.	Классификация повязок и перевязок	
56.	Понятие о асептике и антисептике	
57.	Обработка раны	
58.	Наложение стерильной повязки	
59.	Первая помощь при бессознательном состоянии	
60.	Первая помощь при переломах	
61.	Т.Б. Экскурсия в отделение ГИБДД Медыни	
62.	Т.Б. Экскурсия в музей ГИБДД	
63.	Встреча с начальником ГИБДД Медыни	
64.	Встреча с инспекторами ГИБДД	
65.	инспектор ГИБДД	
66.	Проект "Профессия - инспектор ГИБДД"	
67.	Защита проекта	
68.	Посвящение в ЮИД	
69.	Рейд с сотрудниками ГИБДД	
70.	Открытка "День ГИБДД"	
71.	Игра "Если только вышел в путь"	

72.	Соревнование "Знаток ПДД"	
-----	---------------------------	--

Итого 72 часа.