


**Отдел образования муниципального района «Медынский район»
Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Медынский Дом творчества»**

<p>Принято на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № 1 от «01» сентября 2021 года</p>	<p align="center"></p> <p align="center">Утверждаю Директор ДТ «Медынский Дом творчества» И.М. Конюхова Приказ № 37 от «01» сентября 2021г.</p>
---	--

**Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Развитие речи»**

Выполнил: Константинова Н.А.
педагог дополнительного образования

Медынь-2021

Планируемые результаты

В итоге работы дети 5-6 лет должны научиться:

- понимать обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной нормы;
- фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи;
- правильно передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи;
- пользоваться в самостоятельной речи простыми распространенными и сложными предложениями, владеть навыками объединения их в рассказ;
- владеть элементарными навыками пересказа;
- владеть навыками диалогической речи;
- владеть навыками словообразования: продуцировать названия существительных от глаголов, прилагательных от существительных и глаголов, уменьшительно-ласкательных и увеличительных форм существительных и проч.;
- грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с нормами языка. Падежные, родовидовые окончания слов должны проговариваться четко; простые и почти все сложные предлоги — употребляться адекватно;
- использовать в спонтанном общении слова различных лексико-грамматических категорий (существительных, глаголов, наречий, прилагательных, местоимений и т. д.);
- владеть элементами грамоты: «навыками чтения и печатания некоторых букв, слогов, слов и коротких предложений в пределах программы. В дальнейшем осуществляется совершенствование всех компонентов языковой системы.

В итоге работы дети 6-7 лет должны научиться:

- свободно составлять рассказы, пересказы;
- владеть навыками творческого рассказывания;
- адекватно употреблять в самостоятельной речи простые и сложные предложения, усложняя их придаточными причинами и следствия, однородными членами предложения и т. д.;
- понимать и использовать в самостоятельной речи простые и сложные предлоги;
- понимать и применять в речи все лексико-грамматические категории слов;
- овладеть навыками словообразования разных частей речи, переносить эти навыки на другой лексический материал;
- оформлять речевое высказывание в соответствии с фонетическими нормами русского языка;
- овладеть правильным звуко-слоговым оформлением речи.

Помимо этого, у детей должны быть достаточно развиты и другие предпосылочные условия, во многом определяющие их готовность к школьному обучению:

- фонематическое восприятие;
- первоначальные навыки звукового и слогового анализа и синтеза;
- графо-моторные навыки;
- элементарные навыки письма и чтения (печатания букв *а, о, у, ы, б, п, т, к, л, м, с, з, ш*, слогов, слов и коротких предложений).

Содержание программы

Учебный план 5-6 лет

№п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Органы артикуляции	2	-	2	Диагностика (сентябрь/май)

2.	Звуки гласные	7		52	
3.	Звуки согласные	45			
4.	Лексико-грамматическая категория в соответствии с темой	18		18	
	Итого	72 ч			

Содержание учебного плана

1. Органы артикуляции: развитие слухового внимания и фонематического восприятия на материале неречевых звуков; развитие фонематического слуха на основе слов, близких по звуковому составу.
2. Гласные звуки: выделение гласного звука [а], [у], [и], [э], [о] из потока звуков.
3. Согласные звуки: выделение согласных звуков в начале и конце слова; определение наличия или отсутствия звука в слове; анализ и синтез слогов; выделение согласного звука среди других согласных звуков; определение позиции согласного звука (начало, середина, конец слова); различие твердых/мягких, звонких/глухих согласных звуков; дифференциация звуков.
4. Лексико-грамматическая категория в соответствии с темой: «Продукты питания», «Зима», «Одежда», «Новый год», «Мебель», «Посуда», «Человек. Семья», «Профессии», «Цвет. Форма. Величина», «Форма и размер предметов», «День защитника Отечества», «Мамин день 8 марта», «Транспорт», «Весна», «Прилет птиц», «Цветы», «Деревья», «Лес».

Учебный план 6 – 7 лет

№п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Органы артикуляции	2	-	2	Диагностика (сентябрь/май)
2.	Гласные звуки и буквы	7		52	
3.	Согласные звуки и буквы	45			
4.	Лексико-грамматическая категория в соответствии с темой	18		18	
	Итого	72 ч			

Содержание учебного плана

1. Органы артикуляции: развитие слухового внимания и фонематического восприятия на материале неречевых звуков; развитие фонематического слуха на основе слов, близких по звуковому составу.
2. Гласные звуки и буквы: закрепление навыка четкого произношения гласных звуков, определять позиции гласного звука в слове; знакомство с буквами-знаками для обозначения гласных звуков; образование относительных прилагательных и согласование их с существительными; образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами; составление предложений по картинкам; формирование навыков звукового анализа и

синтеза; правильное употребление существительных во множественном числе родительном падеже; употребление глаголов в единственном и множественном числе.

3. Согласные звуки и буквы: выделение согласных звуков в речи, определение позиции в слове (начало, середина, конец); знакомство с буквами-знаками для обозначения согласных звуков на письме; образование существительных во множественном числе; анализ обратных слогов; образование глаголов с помощью приставок; согласование числительных с существительными; образование существительных с помощью суффиксов -опок-, -ёнок-, -ата-, -ята; согласование прилагательных с существительными в косвенных падежах; правильное употребление притяжательных прилагательных; подбор однородных прилагательных к существительному; печатание простых слогов, выделение в речи слова-предметы, слова-действия, слова-признаки.

4. Лексико-грамматическая категория в соответствии с темой: «Овощи и фрукты», «Золотая осень», «Птицы», «Дикие животные», «Домашние животные», «Деревенский двор», «Подготовка животных к зиме», «Одежда и обувь», «Цвет, форма, величина», «Природа и природные явления», «Транспорт», «Весна», «Прилет птиц», «Цветы», «Деревья», «Времена года», «Лес», «Школа».

Дата план	Тема занятия	Дата фактическая
03.09	1.1 Органы речи. Ознакомление с рядом (1-й из 2 ч.)	
03.09	1.1 Органы речи. Ознакомление с рядом (2-й из 2 ч.)	
04.09	1.2 Звуки окружающего мира (1-й из 2 ч.)	
04.09	2.1 Звук [а], буква а (1-й из 2 ч.)	
10.09	1.2 Звуки окружающего мира (2-й из 2 ч.)	
10.09	2.1 Звук [а], буква а (2-й из 2 ч.)	
11.09	2.2 Звук [у], буква у (1-й из 2 ч.)	
11.09	2.2 Звук [у], буква у (2-й из 2 ч.)	
17.09	2.3 Звук [и], буква и. Овощи и фрукты (1-й из 2 ч.)	
17.09	2.3 Звук [и], буква и. Овощи и фрукты (2-й из 2 ч.)	
18.09	2.4 Звук [е], буква е. Звуковой анализ слов. Ударение (1-й из 2 ч.)	

18.09	2.4 Звук [е], буква е. Звуковой анализ слов. Ударение (2-й из 2 ч.)	
24.09	2.5 Звук [о], буква о. Цвет, форма и величина (1-й из 2 ч.)	
24.09	2.5 Звук [о], буква о. Цвет, форма и величина (2-й из 2 ч.)	
25.09	2.6 Звук [о], буква ё. Форма и размер предметов (1-й из 2 ч.)	
25.09	2.6 Звук [о], буква ё. Форма и размер предметов (2-й из 2 ч.)	
01.10	2.7 Звук [а], буква я (1-й из 2 ч.)	
01.10	2.7 Звук [а], буква я (2-й из 2 ч.)	
02.10	3.1 Звук [п], буква п. Золотая осень (1-й из 2 ч.)	
02.10	3.1 Звук [п], буква п. Золотая осень (2-й из 2 ч.)	
08.10	3.2 Звук [т], буква т. Птицы (1-й из 2 ч.)	
08.10	3.2 Звук [т], буква т. Птицы (2-й из 2 ч.)	
09.10	3.3 Звук [к], буква к. (1-й из 2 ч.)	
09.10	3.3 Звук [к], буква к. (2-й из 2 ч.)	
15.10	3.4 Домашние животные (1-й из 2 ч.)	
15.10	3.4 Домашние животные (2-й из 2 ч.)	
16.10	3.5 Звук [м], буква м (1-й из 2 ч.)	
16.10	3.5 Звук [м], буква м (2-й из 2 ч.)	
22.10	3.6 Звук [х], буква х. (1-й из 2 ч.)	
22.10	3.6 Звук [х], буква х. (2-й из 2 ч.)	
23.10	3.7 Деревенский двор (1-й из 2 ч.)	

23.10	3.7 Деревенский двор (2-й из 2 ч.)	
29.10	3.8 Звук [с], буква с (1-й из 2 ч.)	
29.10	3.8 Звук [с], буква с (2-й из 2 ч.)	
30.10	3.9 Подготовка животных к зиме (1-й из 2 ч.)	
30.10	3.9 Подготовка животных к зиме (2-й из 2 ч.)	
05.11	3.10 Звук [н], буква н. (1-й из 2 ч.)	
05.11	3.10 Звук [н], буква н. (2-й из 2 ч.)	
06.11	3.11 Звук [з], буква з. (1-й из 2 ч.)	
06.11	3.11 Звук [з], буква з. (2-й из 2 ч.)	
12.11	3.12 Дифференциация звуков [з - с]. (1-й из 2 ч.)	
12.11	3.12 Дифференциация звуков [з - с]. (2-й из 2 ч.)	
13.11	3.13 Закрепление пройденного материала (1-й из 2 ч.)	
13.11	3.13 Закрепление пройденного материала (2-й из 2 ч.)	
19.11	3.14 Звук [л], буква л. Зима (1-й из 2 ч.)	
19.11	3.14 Звук [л], буква л. Зима (2-й из 2 ч.)	
20.11	3.15 Предложение, звуковой анализ слов (1-й из 2 ч.)	
20.11	3.15 Предложение, звуковой анализ слов (2-й из 2 ч.)	
26.11	3.16 Звук [ш], буква ш. Одежда и обувь (1-й из 2 ч.)	
26.11	3.16 Звук [ш], буква ш. Одежда и обувь (2-й из 2 ч.)	
27.11	3.17 Звук [б], буква б. Посуда (1-й из 2 ч.)	
27.11	3.17 Звук [б], буква б. Посуда (2-й из 2 ч.)	

03.12	3.18 Звук [р], буква р. (1-й из 2 ч.)	
03.12	3.18 Звук [р], буква р. (2-й из 2 ч.)	
04.12	3.19 Дифференциация звуков [р - л]. (1-й из 2 ч.)	
04.12	3.19 Дифференциация звуков [р - л]. (2-й из 2 ч.)	
10.12	3.20 Звук [ж], буква ж. Новый год (1-й из 2 ч.)	
10.12	3.20 Звук [ж], буква ж. Новый год (2-й из 2 ч.)	
11.12	3.21 Дифференциация звуков [ж - ш]. (1-й из 2 ч.)	
11.12	3.21 Дифференциация звуков [ж - ш]. (2-й из 2 ч.)	
17.12	3.22 Закрепление пройденного материала (1-й из 2 ч.)	
17.12	3.22 Закрепление пройденного материала (2-й из 2 ч.)	
18.12	3.23 Звук [д], буква д. Человек и семья (1-й из 2 ч.)	
18.12	3.23 Звук [д], буква д. Человек и семья (2-й из 2 ч.)	
24.12	3.24 Дифференциация звуков [д - т]. (1-й из 2 ч.)	
24.12	3.24 Дифференциация звуков [д - т]. (2-й из 2 ч.)	
25.12	3.25 Звук [в], буква в. (1-й из 2 ч.)	
25.12	3.25 Звук [в], буква в. (2-й из 2 ч.)	
31.12	3.26 Звук [г], буква г. Мебель (1-й из 2 ч.)	
31.12	3.26 Звук [г], буква г. Мебель (2-й из 2 ч.)	
14.01	3.27 Форма и размер предметов (1-й из 2 ч.)	
14.01	3.27 Форма и размер предметов (2-й из 2 ч.)	
15.01	3.28 Дифференциация звуков [г - к]. (1-й из 2 ч.)	

15.01	3.28 Дифференциация звуков [г - к]. (2-й из 2 ч.)	
21.01	3.29 Звук [й], буква й. Погода и погодные явления (1-й из 2 ч.)	
21.01	3.29 Звук [й], буква й. Погода и погодные явления (2-й из 2 ч.)	
22.01	3.30 Звук [ф], буква ф (1-й из 2 ч.)	
22.01	3.30 Звук [ф], буква ф (2-й из 2 ч.)	
28.01	3.31 Дифференциация звуков [в - ф]. (1-й из 2 ч.)	
28.01	3.31 Дифференциация звуков [в - ф]. (2-й из 2 ч.)	
29.01	3.32 Закрепление пройденного материала (1-й из 2 ч.)	
29.01	3.32 Закрепление пройденного материала (2-й из 2 ч.)	
04.02	3.33 Звук [ц], буква ц. Транспорт (1-й из 2 ч.)	
04.02	3.33 Звук [ц], буква ц. Транспорт (2-й из 2 ч.)	
05.02	3.34 Дифференциация звуков [ц - с]. (1-й из 2 ч.)	
05.02	3.34 Дифференциация звуков [ц - с]. (2-й из 2 ч.)	
11.02	3.35 Звук [ч], буква ч (1-й из 2 ч.)	
11.02	3.35 Звук [ч], буква ч (2-й из 2 ч.)	
12.02	3.36 Прилет птиц (1-й из 2 ч.)	
12.02	3.36 Прилет птиц (2-й из 2 ч.)	
18.02	3.37 Звук [щ], буква щ. (1-й из 2 ч.)	
18.02	3.37 Звук [щ], буква щ. (2-й из 2 ч.)	
19.02	3.38 Деревья (1-й из 2 ч.)	
19.02	3.38 Деревья (2-й из 2 ч.)	

25.02	3.39 Дифференциация звуков [ч - щ]. (1-й из 2 ч.)	
25.02	3.39 Дифференциация звуков [ч - щ]. (2-й из 2 ч.)	
26.02	3.40 Цветы (1-й из 2 ч.)	
26.02	3.40 Цветы (2-й из 2 ч.)	
04.03	3.41 Буква "ь" знак (1-й из 2 ч.)	
04.03	3.41 Буква "ь" знак (2-й из 2 ч.)	
05.03	3.42 Разделительный "ь" знак (1-й из 2 ч.)	
05.03	3.42 Разделительный "ь" знак (2-й из 2 ч.)	
11.03	3.43 Времена года (1-й из 2 ч.)	
11.03	3.43 Времена года (2-й из 2 ч.)	
12.03	3.44 Буква разделительный "ь" знак (1-й из 2 ч.)	
12.03	3.44 Буква разделительный "ь" знак (2-й из 2 ч.)	
18.03	3.45 Закрепление пройденного материала (1-й из 2 ч.)	
18.03	3.45 Закрепление пройденного материала (2-й из 2 ч.)	
19.03	4.1 Звуковой анализ слов. Игровые приемы (1-й из 2 ч.)	
19.03	4.1 Звуковой анализ слов. Игровые приемы (2-й из 2 ч.)	
25.03	4.2 Правописание ча - ща (1-й из 2 ч.)	
25.03	4.2 Правописание ча - ща (2-й из 2 ч.)	
26.03	4.3 Звуковой анализ слов, сравнение количества звуков и букв в словах подъезд, гусь (1-й из 2 ч.)	
26.03	4.3 Звуковой анализ слов, сравнение количества звуков и букв в словах подъезд, гусь (2-й из 2 ч.)	

01.04	4.4 "Таблицы Шульте" (1-й из 2 ч.)	
01.04	4.4 "Таблицы Шульте" (2-й из 2 ч.)	
02.04	4.5 Слова, обозначающие предмет (1-й из 2 ч.)	
02.04	4.5 Слова, обозначающие предмет (2-й из 2 ч.)	
08.04	4.6 Профессии (1-й из 2 ч.)	
08.04	4.6 Профессии (2-й из 2 ч.)	
09.04	4.7 Слова, обозначающие предмет (1-й из 2 ч.)	
09.04	4.7 Слова, обозначающие предмет (2-й из 2 ч.)	
15.04	4.8 Употребление существительных во множественном числе, родительном падеже (1-й из 2 ч.)	
15.04	4.8 Употребление существительных во множественном числе, родительном падеже (2-й из 2 ч.)	
16.04	4.9 Продукты питания (1-й из 2 ч.)	
16.04	4.9 Продукты питания (2-й из 2 ч.)	
22.04	4.10 Слова - антонимы, синонимы (1-й из 2 ч.)	
22.04	4.10 Слова - антонимы, синонимы (2-й из 2 ч.)	
23.04	4.11 Правописание щу - ща (1-й из 2 ч.)	
23.04	4.11 Правописание щу - ща (2-й из 2 ч.)	
29.04	4.12 Слова, обозначающие действие предмета (1-й из 2 ч.)	
29.04	4.12 Слова, обозначающие действие предмета (2-й из 2 ч.)	
30.04	4.13 Употребление в речи глаголов в единственной и множественном числе (1-й из 2 ч.)	

30.04	4.13 Употребление в речи глаголов в единственной и множественном числе (2-й из 2 ч.)	
06.05	4.14 Составление рассказа по серии сюжетных картинок (1-й из 2 ч.)	
06.05	4.14 Составление рассказа по серии сюжетных картинок (2-й из 2 ч.)	
07.05	4.15 Слова, обозначающие признак предмета (1-й из 2 ч.)	
07.05	4.15 Слова, обозначающие признак предмета (2-й из 2 ч.)	
13.05	4.16 Согласование в речи прилагательных, обозначающих цвет, форму, вкус (1-й из 2 ч.)	
13.05	4.16 Согласование в речи прилагательных, обозначающих цвет, форму, вкус (2-й из 2 ч.)	
14.05	4.17 Согласование существительных с числительными (1-й из 2 ч.)	
14.05	4.17 Согласование существительных с числительными (2-й из 2 ч.)	
20.05	4.18 Закрепление пройденного материала (1-й из 2 ч.)	
20.05	4.18 Закрепление пройденного материала (2-й из 2 ч.)	