


**Отдел образования муниципального района «Медынский район»
Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Медынский Дом творчества»**

<p>Принято на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № 1 от «01» сентября 2021 года</p>	<p align="center"></p> <p align="center">Утверждаю: Директор ДТ «Медынский Дом творчества» И.М. Конюхова Приказ № 37 от «01» сентября 2021г.</p>
---	---

**Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Супермалыш»**

Выполнил: Торопова И.С.
педагог дополнительного образования

Медынь-2021

Планируемые результаты

Название занятия	Дети должны знать	Дети должны уметь
<p>Элементарные математические представления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - прямой и обратный счёт предметов в пределах 10; - рядом стоящие числа в пределах 5 (с опорой на наглядность); - способы уравнивания групп предметов (удаление, добавление¹) - названия и особенности геометрических фигур; - названия дней недели; - знать, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки и последовательность частей суток 	<ul style="list-style-type: none"> - считать (отсчитывать) в пределах 10; - правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными (в пределах 5); - сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 (с опорой на наглядность), устанавливать какое число больше (меньше) другого; - уравнивать неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление¹) - сравнивать предметы на глаз, проверять точность определений путём наложения или приложения; - размещать предметы различной величины в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины; - различать цвет, размер и форму предметов; - называть текущий день недели
<p>Уроки грамоты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятия «предложение», «слово», «звук»; - некоторые стихотворения пальчиковой гимнастики - некоторые буквы алфавита 	<ul style="list-style-type: none"> - выделять звуки в словах (начало, середина, конец слова), составлять предложения из 2-4 слов; - выполнять упражнения пальчиковой гимнастики - правильно держать карандаш; - обводить по точкам; - дорисовывать; - раскрашивать.

	- названия цвета	<ul style="list-style-type: none"> приёмы вырезания, а также обрывания бумаги; - выполнять работу с натуры и по представлению; - лепить предметы по мотивам народных игрушек; - выполнять несложные поделки способом оригами; - делать игрушки, сувениры из природного материала - правильно сидеть за столом, держать лист бумаги и карандаш; - свободно работать карандашом — без напряжения проводить линии в нужных направлениях, не вращая при этом лист бумаги;
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - названия общеразвивающих упражнений и их оздоровительное значение; - исходные положения, последовательность выполнения упражнений; - виды бега; - виды ходьбы; - некоторые подвижные игры 	<ul style="list-style-type: none"> - ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп; - правильно выполнять общеразвивающие упражнения; - метать предметы правой и левой рукой; - подбрасывать мяч вверх, перебрасывать мяч; - пролезать в обруч, не задевая края; - прыгать в длину из положения стоя; - ходить с мешочком на голове, сохраняя равновесие; - ходить с высоким подниманием колен; - участвовать в играх
Духовно-нравственное воспитание	<p style="text-align: center;">Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нравственных качеств дошкольников; -повышению нравственной культуры дошкольников; осмыслению духовно – нравственных ценностей; -развитие толерантности, 	<ul style="list-style-type: none"> -Бережно относится к природе . -Применять к себе по возможности полученные знания, чтобы жить по духовным законам, различать добро и зло, опираясь на чувство совести.

Окружающий мир	<ul style="list-style-type: none"> - виды транспорта; - предметы, облегчающие труд человека в быту; - своих родственников, название своего города, домашний адрес; - некоторые правила дорожного движения; безопасного поведения на занятиях, дома, на природе; - телефонные номера 01,02,03 - название родной страны, её главного города; - некоторые правила личной гигиены; - названия некоторых профессий людей; - несколько видов деревьев, кустарников, травянистых и комнатных растений, ягод и грибов - диких и домашних животных, некоторых птиц; - названия времён года, их отличительные особенности 	<ul style="list-style-type: none"> - различать виды транспорта; - классифицировать предметы, определять материалы из которых они сделаны; - проявлять интерес к истории предмета; - называть некоторые профессии людей; - правильно чистить зубы, расчёсываться, вести себя за столом; - анализировать результаты наблюдений; - делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе; - делать выводы о том, как человек может беречь природу; - различать и называть некоторых домашних и диких животных, зимующих и перелётных птиц; - различать и называть некоторые растения: деревья, кустарники, травы, комнатные растения, лесные ягоды, грибы
----------------	--	---

Содержание программы

Элементарные математические представления

Тема 1. Вводное занятие Аттестация Путешествие по стране Математике. проводится 3 раза в год: в сентябре-входная (проверка базовых знаний), в декабре - промежуточная (проверка усвоения детьми программного материала), в мае – промежуточная(проверка усвоения программного материала за первый год обучения).

Тема 2. Количество и счет

Теория: Прямой счет. Обратный счет. Правильное пользование количественными и порядковыми числительными
Практика: дидактические игры.

Тема 3. Геометрические фигуры

Теория: Знакомство с геометрическими фигурами, их особенностями. Различие форм предметов.

Практика: нахождение и узнавание геометрических фигур в предметах окружающего мира, дидактические игры.

наложения или приложения.

Практика: размещение предметов различной величины в порядке возрастания, у Тема

4. Ориентировка во времени

Теория: Знакомство с названиями дней недели. Умение называть текущий день недели. Знакомство с частями суток, их последовательностью.

Практика: дидактические игры.

Тема 5. Пространственные отношения.

Теория: Умение различать правую и левую стороны. Знакомство с понятиями «впереди»,

«сзади», «перед», «за», «между» и др. Ориентировка на листе бумаги.

Практика: графический диктант, закрепление умения определять словом положение предмета по отношению к себе.

Тема 6. Решение задач

Теория: Решение простейших арифметических задач. Практика: составление детьми своих собственных задач.

Тема 7. Сравнение групп предметов.

Теория: Уравнивание неравных групп предметов двумя способами (удаление и добавление 1).

Практика: дидактические игры.

Тема 8. Числа и цифры от 1 до 10. Теория: Знакомство с цифрами 1-10.

Практика: сравнение рядом стоящих чисел в пределах 10 (с опорой на наглядность), какое число больше (меньше) другого.

Содержание программы

Уроки грамоты

Тема 1. Вводное занятие .

Путешествие по стране Грамматике.

Тема 2. Аттестация

Проводится 3 раза в год: в сентябре-входная (проверка базовых знаний), в декабре-промежуточная (проверка усвоения детьми программного материала), в мае – промежуточная(проверка усвоения программного материала за первый год обучения).

Тема 3. Предложение. Слово. Звук. Знакомство с буквами.

Теория: Дать представление о предложении (без грамматического содержания), о слове, о звуке. Составление предложений из 2-4 слов. Знакомство с правильным произношением всех звуков русского алфавита. Деление звука на гласные и согласные, твердые и мягкие.

Практика: игры со звуками, составление предложений из 2-4 слов.

Знакомство с буквами. Развитие мелкой моторики .

Изучение букв русского алфавита. Обучение слоговому чтению.

Учить правильно держать ручку, обводить по точкам, дорисовывать, штриховать. Учить печатать буквы русского алфавита.

Практика: работа в тетрадях «Я учусь писать», чтение слогов, слов, предложений, составление предложений с использованием кассы букв и слогов, игры по обучению грамоте и чтению

Тема 4. Развитие мелкой моторики.

Практика: пальчиковая гимнастика, работа в тетрадях «Готовим руку к письму» (работа карандашом, ручкой, обведение по точкам, рисование дорожек, дорисовывание образца, раскрашивание)

Содержание программы

Окружающий мир

Тема 1. Вводное занятие.

Мир, в котором мы живем.

Тема 2. Школа безопасности .

Теория: Правила безопасного поведения дома, на городской улице, в лесу, возле водоемов.

Тема 3. Я и моя семья.

Теория: Дать детям представление о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма.

Определять эмоциональное состояние по схематическим изображениям.

Замечать индивидуальные черты у себя и у других людей (я – такой, а он - другой).

Знать полезные и вредные привычки.

Привлечь внимание детей к их семье, учить любить семью.

Тема 4. Родная страна .

Теория: Рассказывать о родной стране, её главном городе, о городе в котором мы живём, его достопримечательностях.

Тема 5. Транспорт.

Теория: Знакомство с видами транспорта: наземный, воздушный, водный. Виды машин.

Тема 6. Труд взрослых .

Теория: Расширение представлений детей о людях разных профессий. Знакомство с такими профессиями людей как: строители, земледельцы, работники связи, транспорта.

Рассказ о предметах, облегчающих труд человека в быту. Привитие детям чувства благодарности к человеку за его труд.

Практика: сюжетно - ролевые игры.

Тема 7. Растения.

Теория: Знакомство с некоторыми видами деревьев, кустарников, трав, комнатных растений, ягод и грибов. Знакомство с некоторыми видами дикорастущих и фруктовых деревьев их листьями и плодами. Умение устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды.

Практика: тематические игры.

Тема 8. Животные и птицы

Теория: Кто такие дикие животные, почему их так называют. Знакомство с некоторыми дикими животными, их повадками. Помощь человека диким животным. Кто такие

домашние животные, почему их так называют. Знакомство с некоторыми домашними животными, их повадками. Польза для человека от домашних животных. Кто такие

птицы, почему их так называют. Знакомство с некоторыми видами зимующих и перелетных птиц, их повадками. Помощь человека зимующим птицам.

Практика: тематические игры.

Содержание программы

Труд

Тема 1.

Теория: Вводное занятие

Практика: Знакомство детей с инструментами и материалами, правилами по технике безопасности при работе с ними. Различные виды бумаги. Умение правильно сидеть за

столом, держать лист бумаги, карандаш, ножницы.

Тема 2.

Теория: Работа с бумагой

Практика: Резание бумаги на короткие и длинные полоски, вырезание кругов из квадратов, овалов из прямоугольников. Создание из этих фигур изображений разных предметов и композиций.

Создание изображений по заданию воспитателя и по собственному замыслу; создание несложных сюжетных композиций; несложные поделки способом оригами.

Формирование аккуратности и бережного отношения к материалам.

Тема 3.

Теория: Лепка. Формирование умения лепить мелкие детали, пользоваться стекой.

Практика: Лепка с натуры и по представлению знакомых предметов (овощи, фрукты, посуда, грибы, игрушки). Лепка предметов по мотивам народных игрушек, сувениры с использованием природного материала.

Развитие творчества и инициативы. Формирование навыков аккуратной лепки (не разбрасывать кусочки пластилина, не пачкать одежду, мыть руки по окончании работы).

Тема 4.

Теория: Работа с природным материалом.

Практика: Формирование умений изготавливать поделки из природного материала (шишек, желудей, веток, листьев, цветов и др.)

Тема 5.

Теория: Работа с сыпучими материалами.

Практика: Формирование умений использовать сыпучие материалы (манку, рис, гречку, пшено, сахар, соль) при работе с аппликацией.

Тема 6.

Теория: Пластилин на картоне.

Практика: Формирование умений использовать пластилин для создания рисунков на картоне.

Содержание программы

Физическая культура

Тема 1. Основные движения

Теория: Умение ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп. Знакомство с видами бега, ходьбы, прыжков.

Практика: Ходьба обычная, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо и влево.

Бег обычный, на носках, мелким и широким шагом, змейкой, врассыпную. Бег с чередованием с ходьбой.

Прыжки на двух ногах на месте, продвигаясь вперёд, на одной ноге, в длину.

Тема 2. Общеразвивающие упражнения

Теория: Умение называть общеразвивающие упражнения и правильно их выполнять, познакомить с их оздоровительным значением.

Практика: Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.

Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.

Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.

Статические упражнения.

Тема 3. Упражнения с мячом

Практика: Умение подбрасывать мяч вверх, перебрасывать мяч, ловить. Умение метать предметы правой и левой рукой. Отбивание мяча о землю на месте.

Тема 4. Подвижные игры

Теория: Знакомство с некоторыми подвижными играми.

Практика: Примеры игр: «Гуси – лебеди», «Мышеловка», «Пустое место», «Бездомный заяц», «Хитрая лиса», «Гори, гори ясно», эстафеты с мячом, кеглями, обручами.

Календарно тематическое планирование

№	Тема занятия	
1.	Вводное занятие. Что мы знаем и умеем	
2.	Сколько предметов в каждой группе?	
3.	Отсчитываем по образцу из большего количества меньше.	
4.	Сравниваем предметы. Знаки больше, меньше, равно.	
5.	Равное количество в группах разных предметов	
6.	Число 1 и 0. Пишем цифры 0 и 1	
7.	Число 2. Пишем цифру 2.	
8.	Число 3. Пишем цифру 3.	

9.	Число 4. Пишем цифру 4.	
10	Число 5. Пишем цифру 5.	
11	Число 6. Пишем цифру 6.	
12	Число 7. Пишем цифру 7.	
13	Число 8. Пишем цифру 8.	
14	Число 9. Пишем цифру 9.	
15	Число 10. Пишем число 10.	
16	Прямоугольник, квадрат и треугольник	
17	Круг и овал	
18	Сутки,неделя и месяц	
19	Времена года.	
20	Задачи на сложение	
21	Задачи на вычитание	
22	Справа - слева.	
23	Игра "Где находится предмет?"	
24	Сколько предметов в каждой группе? Обозначить цифрой.	
25	Водное занятие.	
26	Что такое звук?	
27	Учим буквы А и Я. Обведи по образцу.	
28	Буквы У и Ю. Учимся писать печатные буквы.	
29	Буквы Ы и И.	
30	Буквы Э и Е.	
31	Буквы О и Ё	
32	Графический диктант.Гимнастика для пальцев.	
33	Буквы Б и П.)	
34	Буквы В и Ф	
35	Гласные и согласные.	
36	Буквы Д и Т	
37	Звонкие и глухие.	
38	Буквы Л и Р	
39	Буквы Г и К	
40	Буквы З и С	
41	Буквы М и Н	
42	Буквы Ж и Ш	
43	Буквы Ч и Ц	

44	Буквы Х и Щ	
45	Буквы Й, Ъ, Ь.	
46	Читаем слоги.	
47	Обведи по точкам и раскрась.	
48	Определи сколько слогов в слове. Читаем по слогам.	
49	Вводное занятие. Игра "Я знаю"	
50	Школа безопасности. Игра "Один дома"	
51	"Я и моя семья." Дидактическая игра	
52	Родная страна. Символы нашей страны	
53	Транспорт. Наземный, воздушный и водный.	
54	Какие профессии знаешь? Кем работают родители?	
55	Игры "Овощи, фрукты и ягоды" "Цветы, кустарники, деревья".	
56	Игры "Домашние или дикие животные"	
57	Водное занятие. Что мы умеем.	
58	Цветы для мамы	
59	Самолет	
60	Колобок	
61	Божья коровка	
62	Ёжик.	
63	Аппликация из гречки	
64	Закрашиваем трафарет пластилином.	
65	Основные движения разминки.	
66	Следим за осанкой.	
67	Прыжки. Игра "Зайцы и волк"	
68	Упражнения на равновесие.	
69	Упражнение с мячом	
70	Подвижная игра "У медведя во бору"	
71	Подвижная игра "Я собачка Жучка"	
72	Подвижная игра "Лиса и куры" Подведение итогов	

Итого: 72 часа

