МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

ПРОЕКТ:

«ПДД - закон нашей жизни»

**Выполнил:** Гервяло Ирина,

Михайлова Ульяна,

члены отряда ЮИД,

Конюхова Ирина Михайловна,

педагог-организатор

Медынь, 2019

1. **Актуальность проекта**

Проблема соблюдения правил дорожного движения детьми продиктована самой жизнью. Существующая статистика наглядно демонстрирует актуальность этой проблемы.

## Ежегодно на дорогах России гибнут 35000 человек. Половина из них дети. Ужасает тот факт, что смертность в результате ДТП в России в несколько раз превышает смертность в результате железнодорожных и авиационных катастроф, пожаров, наводнений и других [несчастных случаев](http://pandia.ru/text/category/neschastnij_sluchaj/). Если говорить о детях, то в последние десятилетия от травм и других несчастных случаев их погибает во много раз больше, чем от детских заболеваний.

## Каждые три часа на улицах российских городов погибает ребенок…

По данным пресс-службы Главного управления [ГИБДД](http://pandia.ru/text/category/gibdd/) МВД РФ, ежегодно в ДТП на территории России погибает около тысячи детей, а количество пострадавших исчисляется десятками тысяч.

Эта беда не обошла и наш город. Проблема детского травматизма на дорогах нашего города продолжает оставаться острой. За прошедший год произошло 2 ДТП с участием детей. А за 10 месяцев этого года уже произошло 1 ДТП.

В системе дополнительного образования проводиться [внеклассная работа](http://pandia.ru/text/category/vneklassnaya_rabota/) по ПДД, а вот места для проведения практических занятий с учащимися в зимнее время года нет, нет учебно-методических стендов по ПДД. Никто серьёзно не занимался изучением проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с родителями.

2**. Проблема**

·  Почему дети продолжают нарушать правила дорожного движения?

·  Какова роль родителей в профилактике детского ДТТ?

·  Как сделать транспортную площадку и оформить стенды по ПДД

·  Как активизировать работу по профилактике ДТТ?

3. **Цели проекта**

·  Разработать проект оформления стендов;

·  Провести исследование среди родителей учащихся;

·  Привлечь внимание к этой проблеме и найти пути её решения

4. **Тема проекта**

ПДД - закон нашей жизни.

5. **Учебные задачи проекта**

·  Учить учащихся самостоятельному поиску необходимой информации, с использованием различных источников;

·  Проводить социологические опросы;

·  Учить учащихся обмениваться информацией, излагать свою точку зрения и обосновывать её;

·  Учить работать индивидуально, в парах, в группе по теме проекта;

·  Воспитывать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности;

·  Вовлечение старшеклассников в активные формы пропаганды правил дорожного движения.

6. **Гипотеза**

Если в Доме творчества будут созданы все условия для изучения ПДД, то будет меньше дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

7. **Предметные области**

Обществознание, информатика, основы безопасности жизнедеятельности, [черчение](http://pandia.ru/text/category/cherchenie/), ИЗО

8.**Возраст**: 11-15 лет

8.**Оформление результатов проекта**

Проекты ученических групп - презентации, [буклет](http://pandia.ru/text/category/buklet/), результаты социологического опроса,

разработки внеклассных мероприятий.

Итоговая реализация проекта – защита проекта.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Ученик будет знать:

Основные темы правил дорожного движения; Методику проведения социологических опросов; Психологические особенности работы с учащимися младших классов.

Ученик будет уметь:

Проводить социологические опросы и оформлять их результаты; Разрабатывать проекты оформления по заданной теме; Осуществлять сбор информации, используя различные источники; Оформлять результаты своей деятельности.

Ученик будет воспитывать в себе:

Сознательное отношение к своей безопасности и [безопасности окружающих](http://pandia.ru/text/category/bezopasnostmz_okruzhayushej_sredi/); Любознательность, усидчивость, коммуникабельность, организованность.

**И самое главное – отсутствие дорожно - транспортных происшествий с участием детей!**

**100% соблюдение правил дорожного движения учащимися младших классов.**

*Критерии эффективности:*

Оценка результативности осуществляется по следующим признакам:

1.  Тенденция к снижению, отсутствие ДДТП с учащимися школы;

2.  Удовлетворенность родителей и учащихся состоянием [воспитательной работы](http://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/) Дома творчества по данному направлению;

3.  Регулярность занятий по изучению ПДД, встреч с сотрудниками ГИБДД;

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА**

«Мозговой штурм» определил ряд проблем, решением которых мы и занялись:

Как оформить стены? Как сделать дорожную разметку, не испортив пола? Как удешевить этот проект, ведь у Дома творчества нет средств для приобретения дорогостоящих стендов? Какие мероприятия можно провести с учащимися 1-4 классов? Что думают по поводу этой проблемы родители?

Учащиеся выбрали темы для своих исследований:

·  Проект оформления;

·  Проект транспортной площадки;

·  Изучение мнения родителей;

·  Работа с малышами;

Затем были распределены задачи и обязанности внутри каждой группы, намечен план действий. Найдены источники информации, способы её сбора и анализа. Договорились о том, каким способом будут представляться материалы.

Затем была работа по сбору и уточнению информации, обсуждение альтернатив, выбор оптимального варианта. Анализ данных и формулирование выводов. Оформление материалов.

Программно - техническое обеспечение проекта:

Компьютер, доступ к Интернету, принтер, сканер, проекционная система

Оценивание деятельности учащихся:

Промежуточная диагностика – представляемые школьниками проекты, презентации, планы и т. д.; Итоговая оценка – разработанный и реализованный групповой проект.

**Риски проекта**

Цели, сформулированные в проекте, могут быть частично не достигнуты под влиянием следующих рисков:

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски проекта** | **Меры по преодолению** |
| 1. Организационные:  - стереотипы общественного сознания.  2. Рыночные риски:  - дефицит финансовых средств.  3. Юридические риски:  - противоречия в нормативной базе, возможные частые изменения в ПДД. | Формирование позитивного общественного мнения.  Привлечение [внебюджетных средств](http://pandia.ru/text/category/vnebyudzhetnie_sredstva/). |